

**+18 Exam**  
great growth

پروژه تضمینی مثبت ۱۸

پکیج تضمینی نمره +۱۸ در امتحانات خرداد

اینجا کلیک کن

با سمه تعالیٰ

تعداد صفحه: ٤	رشتہ: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سُؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ٩٠ دقیقه	تاریخ امتحان: ١٤٠٠/٠٦/١٣	ساعت شروع: ٨ صبح	پایہ دوازدهم دورہ دوم متوسطہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	<p>١ ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(١) بنى مختبراً صغيراً ليجري فيه تجربة:  (٢) أعتقد النبي (ص) الشيماء معززة:  (٣) قرر المزارع السماح للبومات:  (٤) يا إلهي! أعني في دروسی:</p>	
ب	<p>٠/٥ عين المتضاد والمترافق:</p> <p>« خيبة الأمل / الرجوع / لاعب / الرجاء / العودة »  (٦) ..... ≠ ..... (٥) ..... = .....</p>	
ج	<p>٠/٥ عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(٧) الف) الأفراط ب) القصير ج) الكلاب د) الذئاب ه) الأسود  (٨) أكتب مفرد الكلمة: « هجمت البومات على المزارع»:</p>	
د	<p>٧/٥ ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(٩) رب اجعلني مقيما الصلاة ومن ذريتي ربنا وتقبل دعاء (٠/٧٥)  (١٠) يُحكي أن مزارعاً كانت له مزرعة كبيرة فيها حضراوات (٠/٧٥)  (١١) أخذ يُعَكِّر: «لماذا ازداد عدد البومات في الحقل ازدياداً كثيراً؟» (٠/٧٥)  (١٢) الناس من جهة الآباء أفاء أبوهم آدم والأم حواء (٠/٧٥)  (١٣) دعت الشيماء قومها إلى الإسلام وبيّنت أخلاق النبي (ص) لهم (٠/٧٥)  (١٤) ما من رجل يغرس غرساً إلا كتب الله له من الأجر (٠/٧٥)  (١٥) لم يقبل الأب بنته ولم يجلسها عنده (٠/٥)  (١٦) عمل الفرد على تطوير الدينامیت مجدًا ليمنع انفجارها (٠/٥)  (١٧) كان غرض نوبل من اختراعه مساعدة الإنسان (٠/٥)  (١٨) تمنح جائزة نوبل في كل سنة إلى من يُفيد البشرية (٠/٥)  (١٩) هل تراهم خلقوا من فضة أم حديد (٠/٥)  (٢٠) يا إلهي اجعل اليوم سعيداً وكثير البركات (٠/٥)</p>	
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

## با سمه تعالی

تعداد صفحه: ٤	رسته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ٩٠ دقیقه	تاریخ امتحان: ١٤٠٠/٠٦/١٣	ساعت شروع: ٨ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ه	<p>عَيْنَ نُوْعَ الْكَلِمَاتِ: «٢١) إِسْمُ الْفَاعِلِ / ٢٢) إِسْمُ الْمَكَانِ / ٢٣) إِسْمُ التَّفْضِيلِ / ٢٤) إِسْمُ الْمَبَالَغَةِ»</p> <p>«الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ تَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ التَّلَامِيذِ فِي الْمَدَرَسَةِ / أَقْوَى النَّاسِ مِنْ عَقْدِهِ مُقْتَدِرًا»</p>	١
و	<p>انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>٢٥) ﴿لَا يَأْيَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾:</p> <p>١: از رحمت خداوند فقط گروه کافر نامید می شوند.</p> <p>٢: جز قوم کافران از رحمت خدا نامید نشدند.</p> <p>٢٦) ﴿وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنُ﴾:</p> <p>١: و سست نمی شوید و ناراحت نمی شوید حال آنکه شما برترید.</p> <p>٢: و سست نشوید و اندوهگین مباشید در حالیکه شما برترانید.</p>	٠/٥
ز	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ:</p> <p>٢٧) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ..... رَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم﴾: (اعْبُدُوا، اعْبُدُوا، يَعْبُدُنَّ)</p> <p>٢٨) ..... جَمِيعُ الطُّلَابِ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانَاتِ إِلَّا جَوَادًا. (حَضَرَ، حَضَرَتْ، حَضَرُوا)</p>	٠/٥
ح	<p>كَمِّلِ الفَرَاغَ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>٢٩) ﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾:</p> <p>پروردگارا، آنچه تو انش را هیچ ..... بر ما .....</p> <p>٣٠) يَا إِلَهِي! امْلأِ الصَّدَرَ انْشِراحًا:</p> <p>ای خدای من ..... را از شادمانی .....</p>	١
ط	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خطُّ:</p> <p>٣١) كَانَ الْمُشْتَرِي مُتَرَدِّدٌ فِي شِرَاءِ الْبَضَاعَةِ.</p> <p>٣٢) يَا بُنْيَى! اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ.</p> <p>٣٣) اشْتَرَى الْوَالُدُ أَنْوَاعَ الْفَاكِهَةِ إِلَّا أَنَانَسَ.</p>	١/٧٥
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

با سمه تعالی

تعداد صفحه: ٤	رشتہ: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ٩٠ دقیقه	تاریخ امتحان: ١٤٠٠/٠٦/١٣	ساعت شروع: ٨ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ی	<p>(٣٤) میز اسلوب الحصر: ١: لاتعلم زمیلاتی اللّغة الفرنسیّة إلّا عطیّة.</p> <p>٢: يا حبیبی! لا تقل إلّا الحق أبداً.</p>	٠/٢٥
ک	<p>ترجم الأفعال: ٣: أیّها الفلاح! لاتقطع شجرة: ٤: كانا يقطعن الأشجار: (٣٦) امتنع: خود داری کرد ٥: لَمْ يمْتَنِعُ عَنِ الْخُروجِ: ٦: لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُروجِ: ٧: إِنَّ الْحَارِسَ كَانَ قَدْ امْتَنَعَ:</p>	١/٥
ل	<p>میز في العبارات التالية: (٣٧) المستثنى و المستثنى منه (٣٨) المفعول المطلق و نوعه (٣٩) الحال (٤٠) المنادي « يَا دَاوِدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ» / «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا»/ الطالبان تقرآن دُرُوسَهُمَا مُجَدَّتينِ. / يَهْتَمُ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنَظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتِمَاماً بِالْفَا.</p>	١/٥
م	<p>عین الكلمة الصحيحة للعبارات: «العصب/أنار/الجوز/الخيبر/أعان» ٨: ثَمَرَةٌ قِسْرُهَا صُلْبٌ وَ غَيْرُ صَالِحٍ لِلأَكْلِ، يُكْسِرُ لِتَنَاؤِلِهَا:..... ٩: جَعَلَ فِيهِ نُورًا:..... ١٠: عَالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأَمْرٍ مِهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ أَوْ بَرَنَامِجٍ:..... ١١: خَيْطٌ أَيْضُّ فِي الْجَسْمِ يَجْرِي فِيهِ الْحِسْنُ:.....</p>	١
ن	<p>عین الصحيح في التحليل الصّرفي: تذهب المعلمة إلى المكتبة. ١٢: (٤٥) تذهب: ١: فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مجرّد، معلوم، معرّب، لازم / فعل و الجملة فعلية ٢: فعل مجهول، مفرد مذكر مخاطب، ثلاثي مزيد، مبني، متعدد / فعل و فاعل ١٣: (٤٦) المكتبة: ١: اسم تفضيل، مفرد، معرفة، معرّب / مضاف إليه و ماجرور ٢: اسم مكان، مفرد، مؤنث، معرف بـأي / ماجرور بحرف جـ (إلى المكتبة: جـ و مـاجرور)</p>	٠/٥
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

## با سمه تعالی

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
س	<p>ا) اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>«يعيش السمك المدفن داخل حفرة صغيرة في انتظار نزول المطر و الصيادون الإفريقيون يذهبون إلى مكان اختفائه قبل نزول المطر حتى يحرروا التراب الجاف لصيده».»</p> <p>(٤٧) أين يعيش السمك المدفن؟</p> <p>(٤٨) من يذهب إلى مكان اختفاء السمك المدفن؟</p> <p>(٤٩) لماذا يحرر الصيادون الإفريقيون التراب الجاف؟</p> <p>(٥٠) عَيْنُ الصَّحِيحُ:</p> <p>الف) يعيش السمك المدفن داخل حفرة صغيرة في انتظار نزول المطر.</p> <p>ب) يعيش السمك المدفن داخل حفرة صغيرة في انتظار الماء و الطعام.</p>	۱
	جمع نمرات	۲۰

با اسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا کشوردر نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			
راهنمای تصحیح		ردیف	نمره
الف		(۱) تا اجرا کند (درس ۲ ص ۲۰) (۲) گرامی (درس ۳ ص ۳۹) (۳) اجازه دادن (درس ۴ ص ۵۶)	۱ (هرمورد ۲۵/۰)
ب		(۴) یاری کن (درس ۵ ص ۷۲) (۵) الرّجوع = العودة (درس ۳ ص ۴۱) (۶) خَيْةُ الْأَمْل ≠ الرَّجَاءُ (درس ۲ ص ۲۳)	۰/۵ (هرمورد ۲۵/۰)
ج		(۷) ب) القصیر (درس ۳ ص ۴۹) (۸) الیومة (درس ۴ ص ۵۵)	۰/۵ (هرمورد ۲۵/۰)
د		(۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (۰/۰) (درس ۵ ص ۷۱) (۱۰) حکایت می‌شود که کشاورزی مزرعه بزرگی داشت که در آن سبزیجات بود. (۰/۰) (درس ۴ ص ۵۵) (۱۱) شروع به فکر کردن کرد: چرا تعداد جعدها در کشتزار بسیار زیاد شدند؟ (۰/۰) (درس ۴ ص ۵۶) (۱۲) مردم از جهت پدران همتا (همتایان) هستند پدر آنها آدم و مادر حوّا است. (۰/۰) (درس ۱ ص ۲) (۱۳) شیما قومش را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر (ص) را برای آنها بیان کرد. (۰/۰) (درس ۳ ص ۳۹) (۱۴) مردی (کسی) نیست که چیزی بکارد جز اینکه خداوند برای او از پاداش بنویسد (مقرر کند). (۰/۰) (درس ۳ ص ۴۰) (۱۵) پدر دخترش رانبو سید و اور انزد خود ننشانید (ننشاند). (۰/۰) (درس ۳ ص ۳۸) (۱۶) آفرید بر بهینه سازی دینامیت با تلاش کار کرد تا از انفجار آن جلوگیری کند. (۰/۰) (درس ۲ ص ۳۰) (۱۷) هدف نوبل از اختراض کمک به انسان بود. (۰/۰) (درس ۲ ص ۲۱) (۱۸) جایزه نوبل هر ساله به کسی داده می‌شود که به بشریت فایده می‌رساند. (۰/۰) (درس ۲ ص ۲۲) (۱۹) آیا آنها را می‌بینی که از نقره یا آهنی آفریده شده‌اند؟ (۰/۰) (درس ۱ ص ۳) (۲۰) ای خدای من، امروز را از خوشبختی و پر از برکت‌ها (مملو از سعادت و برکات) قرار بده. (۰/۰) (درس ۵ ص ۷۲)	۷/۵
هـ		(۲۱) مُقتدر (درس ۲ ص ۲۵) المَدْرَسَةُ (درس ۵ ص ۷۹) أَقْوَى (درس ۲ ص ۲۳) (۲۴) العَلَّامَةُ (درس ۵ ص ۷۹) (هرمورد ۲۵/۰)	۱
ادامه راهنما در صفحه دوم			

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا کشوردر نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
و	۲۵(درس ۳ ص ۴۶) ۲۶(درس ۲ ص ۲۷) ۱(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ز	۲۸(درس ۳ ص ۴۶) حضر(درس ۳ ص ۸۱) ۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ح	۳۰(درس ۱ ص ۱۲) سینه، پُر کن(درس ۵ ص ۷۲) ۰/۰(هرمورد ۰/۲۵)	۱
ط	۳۱(درس ۳ ص ۴۶) خبر کأنَّ، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۸) منادا، مفعول، مضاف إلَيْهِ (درس ۵ ص ۷۷) ۳۳(درس ۳ ص ۴۶) فاعل، مستثنى(درس ۳ ص ۴۶)	۱/۷۵
ی	۳۴(درس ۳ ص ۵۱) ۰/۲۵	۰/۲۵
ک	۳۵(درس ۱ ص ۱۴) نیبر(درس ۱ ص ۱۴) ۰/۰(هرمورد ۰/۲۵) ۳۶: خود داری کرده بود ۲: خودداری نخواهیم کرد ۳: خودداری نکردند(خودداری نکرده اند)(درس ۲ ص ۳۳)	۱/۵
ل	۳۷(درس ۳ ص ۴۶) الَّذِينَ، الإِنْسَانُ ۳۸(درس ۲ ص ۶۷) اهْتِمَامًا، نُوعِي(درس ۴ ص ۶۷) ۰/۰(هرمورد ۰/۲۵) ۴۰(درس ۵ ص ۷۶) رب	۱/۵
م	۴۱(درس ۳ ص ۴۷) أَنَارَ(درس ۵ ص ۷۷) ۴۲(درس ۴ ص ۶۴) الْخَبِيرُ(درس ۴ ص ۴۳) الْعَصَبُ(درس ۱ ص ۱۱) ۰/۰(هرمورد ۰/۲۵)	۱
ن	۴۵(درس ۵ ص ۷۹) ۰/۰(هرمورد ۰/۲۵) ۴۶(درس ۳ ص ۴۶) ۱	۰/۵
س	۴۷(۰/۲۵) يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ دَاخِلَ حُفْرَةَ صَغِيرَةً. ۴۸(۰/۲۵) يَدْهُبُ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَاءِ السَّمَكِ الْمَدْفونِ. ۴۹(۰/۲۵) يَحْفَرُ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ التُّرَابَ الْجَافَ لِصَيْدِ السَّمَكِ الْمَدْفونِ. ۵۰(۰/۲۵) الف(۰/۰) (درس ۴ ص ۶۹)	۱
	«خسته نباشد»	جمع نمرات
		۲۰